

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

ПРИНЯТО

на заседании приказом
Ученого совета
ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ.
СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
Протокол № 4
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

ректора ГУ ЛНР «ЛГМУ
ИМ. СВЯТИТЕЛЯ
ЛУКИ» № 44
от 27. 03. 2020 г.

**Порядок
применения дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения при реализации образовательных программ в ГУ
ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» (далее – ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», Университет), а также регламентирует взаимодействие и обязанности участников этого процесса.

1.2. Порядок распространяется на структурные подразделения Университета, участвующие в процессе подготовки и проведения дистанционного обучения.

1.3. Порядок разработан в соответствии с Указом Главы Луганской Народной Республики от 13.03.2020 № УГ -160 / 20 «О введении режима повышенной готовности», пунктом 4 протокола заседания чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве Луганской Народной Республики от 24.03.2020 № 1/2020, статьей 26 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-11 «Об образовании» (с изменениями), подпунктом 5 пункта 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики» (с изменениями), Приказа МОН ЛНР №433-од от 25.03.2020г «Об организации работы образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики в условиях введения режима повышенной готовности», письма МЗ ЛНР №2291 от 27.03.2020г.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Цели и задачи применения ДОТ, ЭО в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

Цели:

- предоставление обучающимся образовательных возможностей независимо от территориального фактора и социально-политической ситуации;
- расширение образовательной среды на наиболее полное удовлетворение потребностей и прав человека в области образования;
- создание условий для непрерывного образования;
- обеспечение принципиально нового уровня доступности образования при сохранении его качества.

Задачи:

- индивидуализация процесса обучения в соответствии с потребностями, особенностями и возможностями обучающихся;
- повышение эффективности обучения путем применения современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение контроля качества на всех этапах обучения в соответствии со стандартами медицинского образования.

1.7. ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» не реализует образовательные программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.8. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с

обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ, ЭО; допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.10. ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» при реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.11. Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников задействованных в учебном процессе с применением ДОТ, ЭО.

2. Виды обеспечения и технологии ДОТ, ЭО

2.1. Виды обеспечения ДОТ, ЭО:

- Программное обеспечение – сетевые системные программы, компьютерные обучающие программы, инструментальные среды для создания обучающих программ.
- Техническое обеспечение – персональные ЭВМ для организации сервера, персональные и сетевые компьютеры.
- Информационное обеспечение – конспекты лекций, учебники, пособия и другие методические материалы на бумажных и магнитных носителях, справочники, различные базы данных по методическим материалам.
- Научно-методическое обеспечение – теоретические и практически рекомендации по разработке и использованию педагогическо-психологических и информационно-коммуникационных технологий; содержательное, дидактическое и методическое наполнение веб-ресурсов учебной программы.

2.2. Технологии, которые применяются при реализации ДОТ, ЭО:

- Психолого-педагогические технологии – это система средств, приемов, выполнение которых обеспечивает обучение и гарантирует его качество с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Информационно-коммуникационные технологии – технологии создания, накопления, хранения и доступа к веб-ресурсам (электронных ресурсов) учебной программы (дисциплины), а также обеспечение организации и сопровождения учебного процесса с помощью специализированного программного обеспечения и средств телекоммуникационной связи, в том числе Интернет.

- Веб-среда– это системно организованная совокупность веб-ресурсов учебного назначения, программного обеспечения, управления веб-ресурсами и управления ДОТ, ЭО.
- Веб-ресурсы учебной программы (дисциплины) – это систематизированное собрание информации и средств учебно-методического характера, необходимых для усвоения учебной программы (дисциплины), которое доступно через Интернет (локальную сеть) с помощью веб-браузера и / или других доступных пользователю программных средств.

Веб-ресурсы учебной программы могут состоять из:

- ✓ методических рекомендаций;
 - ✓ документов планирования учебного процесса (учебные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий);
 - ✓ электронных библиотек;
 - ✓ видео- и аудиозаписей лекций, семинаров;
 - ✓ мультимедийных лекционных материалов, построенных по модульному принципу;
 - ✓ терминологических словарей;
 - ✓ практических задач и методическим рекомендациям по их выполнению;
 - ✓ виртуальных лабораторных работ и методическим рекомендациям по их выполнению;
 - ✓ виртуальных тренажеров с методическими рекомендациями по их использованию;
 - ✓ пакетов тестовых заданий для: самоконтроля; тестирования автоматизированной проверкой результатов; тестирования с проверкой преподавателем;
 - ✓ библиографии;
 - ✓ других ресурсов учебного назначения.
- Система управления веб-ресурсами учебной программы (дисциплины) – это программное обеспечение для создания, сохранения, накопления и передачи веб-ресурсов, а также для обеспечения авторизованного доступа пользователей к этим веб-ресурсам.
 - Система управления– это программное обеспечение, предназначенное для организации учебного процесса и контроля знаний через Интернет и / или локальную сеть.

3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» может осуществляться по дистанционной форме соединенной с другими формами обучения, когда только часть образовательной программы изучается дистанционно.

3.2. Очная и заочная формы обучения с применением ДОТ, ЭО включают в себя:

- самостоятельное изучение теоретического и практического материала, предоставленного на различных информационных носителях;
- выполнение контрольных тестов для самопроверки по отдельным темам;
- промежуточный контроль качества усвоения учебной программы посредством сдачи зачета.

3.3. Участники учебного процесса при реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО:

- Научно-педагогические (педагогические) работники выполняющие функции преподавателей, консультантов, кураторов учебных групп, авторов дидактического и методического наполнения веб-ресурсов и отвечающие за своевременный контроль работы обучающихся.
- Административно-руководящие работники, которые выполняют функции руководителей подразделений и (или) руководителей отдельных направлений и видов обеспечения при реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО.
- Методисты, которые принимают участие в организации учебного процесса, взаимодействии между преподавателями и обучающимися в синхронном и асинхронном режимах, оказывают методическую помощь при разработке веб-ресурсов учебной программы;
- Инженерно-технические работники – специалисты по информационно-коммуникационным технологиям, которые выполняют функции программистов, веб-дизайнеров, системных администраторов и т.п.
- Учебно-вспомогательные работники.
- Обучающиеся – студенты, врачи-интерны, курсанты, слушатели, учащиеся и т.п.

3.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов учебного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

3.5. Обучение с применением ДОТ, ЭО может происходить индивидуально и (или) в группах. Количество человек в группах определяется соответствующим деканатом.

3.6. Учебный процесс с применением ДОТ, ЭО в Университете осуществляется в следующих формах: учебных занятий, практической подготовки; контрольных мероприятий.

3.3. Основными видами учебных занятий при применении ДОТ, ЭО в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные занятия.

3.4. Лекция – один из видов учебного занятия в ДОТ, ЭО, на котором обучающиеся получают информацию лекционного материала через средства телекоммуникационной связи одним из способов:

- аудиовизуальная информация лекционного материала в синхронном режиме, когда обучающиеся могут получать информацию от лектора и задавать ему вопросы в реальном масштабе времени;
- асинхронный режим, когда обучающиеся получают аудиовизуальную запись лекционного материала;
- режим дистанционной мультимедийной лекции, когда обучающийся получает доступ к материалам для подготовки по лекции, включающий полнотекстовый материал, схемы, фото, видеофрагменты и непосредственную презентацию лекции.

3.5. Консультация – это элемент учебного процесса, когда обучающиеся дистанционно получают ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснение определённых теоретических положений или аспектов их практического применения.

3.6. Семинар – это учебное занятие, запланированное программой обучения, во время которого происходит обсуждение изученной темы, к которому обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании выполненных заданий.

3.7. Практическое занятие – это учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируются умения и навыки их практического применения путём индивидуального выполнения ими задач, сформулированных в дистанционном курсе. Для каждого практического занятия обучающиеся используют мультимедийные материалы для проведения практических занятий, размещённые на сервере дистанционного обучения, которые включают: полнотекстовый материал (с выделением особо важных вопросов для усвоения), схемы, фотографии, видео. Практические занятия выполняются дистанционно, результаты направляются преподавателю по электронной почте.

3.8. Лабораторное занятие – форма учебного занятия, которое предусматривает, что обучающиеся лично проводят натурные или имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений конкретной учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с лабораторными приборами, оборудованием, измерительной аппаратурой, вычислительной

техникой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия в зависимости от направления (специальности) подготовки, уровня материально-технической оснащенности реальных лабораторий, возможностей создания и использования виртуальных лабораторий могут вестись в форме одного из таких вариантов: очно в специально оборудованных учебных лабораториях; дистанционно с использованием соответствующих моделирующих программ (эмуляторов), виртуальных лабораторий; по смешанной форме (часть – по первому, а часть – по второму вариантам).

Перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное выполнение лабораторных работ, определяет Университет.

3.9. Практическая подготовка обучающихся осуществляется в форме реальной профессиональной деятельности под организационно-методическим руководством Университета.

3.10. Контрольные мероприятия обучающихся с применением ДОТ, ЭО предусматривают самоконтроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Самоконтроль является первичной формой контроля знаний обучающихся.

Основной формой текущего контроля успеваемости является письменное выполнение задания, тестирование. Кроме того, текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий.

Оценка результатов тестирования, практических и лабораторных работ может происходить дистанционно в двух режимах: автоматизировано и/или непосредственно преподавателем.

Экзамены и зачеты сдаются студентами в период экзаменационных сессий, итоговые модульные контроли (ИМК) в течение учебного года или по индивидуальному графику, который утверждается Университетом.

Результаты промежуточной аттестации (экзаменов, ИМК и зачетов) оцениваются в порядке, определяемом положением об организации учебного процесса с использованием кредитно-модульной системы обучения Университета.

3.11. Студенты, получившие по итогам учебной дисциплины оценки «незачтено» и/или «неудовлетворительно» по разным предметам, имеют право на их пересдачу согласно приказу по Университету.

3.12. Пересдача оценок «незачтено» и «неудовлетворительно» по одному и тому же предмету допускается не более трех раз.

3.13. Оценки выставляются в «Ведомость успеваемости студентов по дисциплине» и зачетные книжки научно-педагогическими работниками кафедр лично.

3.14. Процесс обучения состоит из чередующихся интервалов очного периода обучения и дистанционного, реализуемого с помощью информационных технологий, центральным звеном которых являются

средства телекоммуникации (информационно-телекоммуникационные технологии).

3.15. Консультации научно-педагогических работников по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся имеют право получать в течение всего периода при непосредственном общении, в письменной форме, в режиме offline и/или online, с использованием средств телекоммуникации или без них.

4. Обеспечение учебного процесса с применением ДОТ, ЭО

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО Университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.2. Система электронного обучения (СЭО), используемая в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», реализует функции сетевых систем управления, систем управления учебным контентом и позволяет обучающимся осваивать образовательные программы с применением ДОТ, ЭО независимо от их места нахождения.

СЭО обеспечивает обучающимся и научно-педагогическим работникам доступ к теоретическим материалам, практическим заданиям, фондам оценочных средств, позволяет организовать опосредованное общение обучающихся и преподавателей.

С помощью СЭО:

- деканат, научно-педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- научно-педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся электронные образовательные ресурсы;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости, имеют возможность обратиться к научно-педагогическим работникам за помощью;

4.3. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируется портфолио обучающегося.

С целью обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников к информационным образовательным ресурсам в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» – разрабатываются электронные учебно-методические комплексы дисциплин (далее – ЭУМК).

5. Обязанности структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе с применением ДОТ, ЭО

5.1. Учебный отдел:

- 1) составляет расписание занятий;
- 2) контролирует выполнение учебных программ и учебных планов;

5.2. Деканат:

Организует учет академической успеваемости обучающихся с применением ДОТ, ЭО в соответствии с действующим положением об организации учебного процесса.

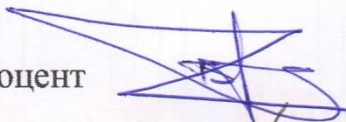
5.3. Кафедра:

- 1) работники кафедры организуют учебный процесс с применением ДОТ, ЭО;
- 2) заведующий кафедрой назначает ответственных преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава кафедры для организации учебного процесса с применением ДОТ, ЭО;
- 3) разрабатывает дистанционный учебный курс, составляет рекомендации по организации обучения;
- 4) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 5) управляет учебной деятельностью обучающихся;
- 6) проводит контроль над результатами обучения.

5.4. Информационно-аналитический отдел:

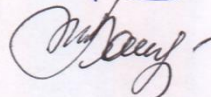
- 1) обеспечивает программную и технологическую поддержку дистанционного обучения.
- 2) контролирует наличие учебно-методических пособий на сайте Университета;
- 3) координирует работу структурных подразделений Университета.

Проректор по научно-педагогической работе доцент



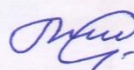
Бибик В.В.

Начальник юридического отдела



Комарова Т.А.

Начальник учебного отдела, доцент



Мякоткина Г.В.